



**La Fundación Ecuador Crece Contigo desarrolló el concurso Evidencia y Acción para la Política Pública en Salud Materno Infantil**

Quito, mayo 2026

En el marco del evento académico “Salud Materno-Infantil y sus Retos en Ecuador”, organizado por la Escuela de Salud Pública y Nutrición de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), la Fundación Ecuador Crece Contigo (FECC) desarrolló, el 15 de mayo de 2026, el Concurso Evidencia y Acción para la Política Pública en Salud Materno-Infantil, una iniciativa orientada a fortalecer trabajos científicos con posibilidades de publicación en revistas de alto impacto.

El concurso reunió propuestas sobre determinantes sociales de la desnutrición, salud sexual y reproductiva, presupuesto y política pública. En esta actividad participaron investigadores convocados desde el Call for Papers “Investigación Científica en Salud y Nutrición Materno-Infantil”, promovido por la FECC.

Las presentaciones se realizaron en modalidad oral breve o póster científico, con el objetivo de que los equipos reciban retroalimentación técnica y especializada para mejorar la claridad, estructura, pertinencia, solidez y proyección académica de sus estudios.

El concurso contó con un jurado de alto nivel, integrado por:

- Safia Shafiq Jiwani, PhD, investigadora afiliada al Departamento de Salud Internacional de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins, quien ha participado en iniciativas internacionales como Countdown to 2030.
- Adrián Díaz, PhDc, profesional con experiencia en cooperación técnica y políticas públicas en América Latina, vinculado a la OPS/OMS en Ecuador y Perú, y con trayectoria como asesor internacional en familia, promoción de la salud y curso de vida.
- Daniel A. Antiporta, PhD, investigador asociado del Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins y asesor en Promoción de la Salud, Curso de Vida y Determinantes de la OPS/OMS en Ecuador, con experiencia en encuestas, evidencia en salud materno-infantil y monitoreo de desigualdades a escala nacional e internacional.



Sus aportes estuvieron orientados a mejorar la calidad, claridad y proyección científica de los trabajos presentados, con el fin de ampliar sus oportunidades de publicación.

El primer lugar fue otorgado al equipo integrado por Paulina Ríos-Quituzaca, de la Universidad Central del Ecuador; Jesús Endara-Mina, de la Universidad Técnica Particular de Loja; Leonardo Zanini Ferreira y Franciele Hellwig, de la Federal University of Pelotas, Brasil; y Nancy Armenta-Paulino, de la Universidad de Alcalá, España. Su estudio aporta al análisis de la equidad en salud reproductiva, al examinar brechas étnicas en la cobertura y tipo de uso de métodos anticonceptivos en Ecuador. Además, contribuye a comprender cómo persisten desigualdades en el acceso a servicios de planificación familiar y plantea insumos relevantes para políticas con enfoque intercultural, territorial y de derechos.

El segundo lugar reconoció el trabajo desarrollado por Andrés Fernando Vinueza-Veloz, Madeleine Nesteby, Tannia Valeria Carpio-Arias, Pamela Vinueza-Veloz, Manuel E. Baldeón, Sueny Paloma Lima dos Santos y María Fernanda Vinueza-Veloz, equipo vinculado a instituciones académicas como la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, la Universidad Internacional del Ecuador y la Universidad de Oslo. El estudio sobre la doble carga de la malnutrición y su relación con la adquisición del lenguaje en la primera infancia permite visibilizar cómo los problemas nutricionales pueden incidir en dimensiones clave del desarrollo infantil y refuerza la necesidad de intervenciones oportunas durante los primeros años de vida.

El tercer lugar lo obtuvo el equipo conformado por Francis Monserrate Mármol-Intriago, Alexander Maldonado, Jaime David Acosta-España y Pamela Merino-Salazar, de la Universidad Internacional SEK. Su estudio analiza los determinantes y la distribución espacial de la desnutrición crónica infantil en Ecuador antes de las principales reformas de política de primera infancia. Este aporte incorpora una mirada territorial y estructural sobre la DCI, al identificar patrones espaciales y factores asociados que pueden orientar el diseño de intervenciones más focalizadas y pertinentes.

A través de esta iniciativa, la Fundación Ecuador Crece Contigo y la Escuela de Salud Pública y Nutrición de la USFQ reafirmaron la importancia de promover espacios de diálogo académico que reconozcan la producción científica, fortalezcan su comunicación y amplíen sus posibilidades de circulación en revistas de alto impacto.